

成果名称	面向国家重大需求，改革培养模式 有效提升研究生创新实践能力
------	----------------------------------

成果完成人姓名	冯晓云	张卫华	帅斌	丁荣军	何正友
	胡伟	廖海黎	周丹	李柏林	杨平

成果完成单位名称	西南交通大学
----------	--------

成果科类 工学

类别代码 0812

推荐序号 5 1 0 1 4

成果网址

<http://ocw.swjtu.edu.cn/jiaowu/jxcg/03>

推荐单位名称 四川省教育厅

推荐时间 2014 年 2 月 25 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数(含符号)不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2012 年)》(教高[2012]9 号)的学科门类分类(规范)填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学 - 13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2013 年 11 月 6 日	第七届高等教育四川省教学成果奖	省级一等奖	四川省人民政府
	2010 年 3 月 29 日	第六届高等教育四川省教学成果奖	省级一等奖	四川省人民政府
	2012 年 7 月 11 日	西南交通大学教学成果奖	校级一等奖	西南交通大学
	2011 年 1 月 7 日	全国工程硕士研究生教育创新院校	省部级	全国工程硕士专业学位教育指导委员会
	2011 年 1 月 7 日	全国工程硕士研究生教育特色领域(电气、交通运输、建筑与土木)	省部级	全国工程硕士专业学位教育指导委员会
成果 起 止 时 间	起始：2007 年 5 月 实践检验期: 5 年 完成：2009 年 3 月			
1.成果简介及主要解决的教学问题				
国家轨道交通大发展和中国高铁引领世界、实施“走出去”战略对人才的多元化、高端化乃至数量提出了前所未有的挑战。面向行业重大需求，以 2007 年研究生培养机制改革为契机，立足“理念-模式-机制”改革主线，深入推进 2 项国家级教育改革项目——“轨道交通行业人才培养模式改革”和“教育部专业学位研究生教育综合改革试点”，确立了“目标导向育人、科教融合育人、校企协同育人、国际合作育人”四机制同驱动的育人理念，构筑并实施了“梯次式、立体化”的人才培养方案，构建了“人才+平台+项目”三位一体的拔尖创新人才培养模式和“习-学-用”理论与实践贯通融合的高层次应用创新人才培养模式，造就具有科技创新能力和工程实践能力的行业高层次创新人才。				
主要解决的教学问题：				
(1)目标导向育人，着力解决行业特色高校高层次人才培养与社会				

需求脱节，培养模式、类型结构单一的问题。在广泛调查、研究、分析轨道交通行业人才需求的基础上，统筹考虑人才培养目标与社会需求契合度、科教结合度、校企协同度、国际化程度。创造性地运用能力矩阵分析法构筑了专业型硕士、学术型硕士、博士等梯次式人才培养方案，并从多角度立体实现培养目标，不断提高人才培养的“适用性”和“匹配度”。

(2)科教融合育人，着力提升学术型研究生的科技创新能力。构建了“人才+平台+项目”三位一体的拔尖创新人才培养模式。组建了高层次学术带头人领军的导师团队和选拔优质博士生源(“人才”)，依托国家级科研平台(“平台”)，投入到国家重大、重点科研项目实战(“项目”)，培养轨道交通行业拔尖创新人才，科研与育人相得益彰。

(3)校企协同育人，着力提升专业学位研究生的工程实践能力。构建“习-学-用”理论与实践贯通融合的高层次应用创新人才培养模式。探索实践行(企)业广泛参与人才培养全过程新机制，通过先习后学再实践，将理论学习、实践训练和应用创新贯通融合，解决了高等工程教育存在的“重理论、轻实践”、“重学术、轻应用”，人才培养与产业脱节等突出问题，切实提高了研究生的工程实践能力。

(4)国际合作育人，着力提升人才的国际适应性和全球竞争力。以日益增多的国际工程项目和国际科研合作项目为载体，建立起覆盖所有年级和层次的国际化学生培养、交流项目，强力推进国际企业课程、全英文课程、双语课程，不断拓展研究生国际视野，提升高端人才的国际适应性和全球竞争力，积极推动中国高铁技术走向世界。

2.成果解决教学问题的方法

(1)通过大讨论和广调研，确立四机制同驱动的育人理念，扎实推进“515 质量工程”

以“更新教育理念，提高人才培养质量”为主题，举办 86 场师生广泛参与的教育思想大讨论，统一理念，达成共识。调研 60 余家轨道交通行业政府部门、科研院所及企业，深入分析对创新人才的能力需求。确立“目标导向育人、科教融合育人、校企协同育人、国际合作

育人”四机制同驱动的育人理念，指导实施“515 质量工程”(以 5 年为周期，瞄准提高研究生培养质量这 1 个目标，重点建设“人才培养模式改革、导师队伍建设、科研实践基地建设、优质生源培育、创新能力提升”5 大工程)。

(2)创造性地运用能力矩阵分析法，科学构建“梯次式、立体化”人才培养方案，实现多层次、多类型创新人才培养

通过调研分析行业领军人才的共同特征，以及行(企)业对人才的能力需求，明确拔尖创新人才和高层次应用创新人才培养目标。以培养拔尖创新人才科技创新能力、高层次应用创新人才工程实践能力为主线，按照“知识、能力、素质”协调发展的要求，解析人才科研、实践、管理与交流等能力的构成要素，设计能力目标矩阵。细化实现能力目标要素的培养途经，构成能力实现矩阵。以此为基础，科学制订不同类型(专业型、学术型)和不同层次(硕士、博士)的培养方案，实现人才培养的多样化和针对性。

(3)通过科教融合育人，构建“人才+平台+项目”三位一体模式，实现拔尖创新人才培养

以人才为中心，平台为支撑，项目为牵引。充分发挥以“轨道交通国家实验室”为龙头，以“牵引动力国家重点实验室”等 5 个“国字号”创新基地和 19 个省部级重点实验室为骨架的轨道交通研究平台集群优势。以院士、长江学者等高层次学术带头人为领军人物，依托 13 个国家、教育部创新团队和国家级教学团队，组建高水平导师团队。选拔优秀博士生，在轨道交通领域重大科学研究项目、重点技术攻关项目的科研实战中培养拔尖创新人才。形成培养高质量人才与产出高水平成果良性互动。

(4)通过校企协同育人，构建“习-学-用”理论与实践贯通融合模式，实现高层次应用创新人才培养

依托 31 个与行业龙头企业、科研院所及国际知名机构合作建设的“四有”研究生联合培养基地(有共建计划、有导师指导、有项目支撑、有经费保障)，构建行(企)业从培养方案设计到质量跟踪反馈等 7 个方面广泛参与高层次创新人才培养全过程的新机制，实现校企协同育人。“先习后学、边习边学”，理论学习、实践训练与应用创新贯通融合，强化工程实践能力与职业素养。

3.成果的创新点

(1) **培养理念创新**——提出了“目标导向育人、科教融合育人、校企协同育人、国际合作育人”四机制同驱动的研究生培养理念，不断提升人才培养与社会需求的契合度，克服培养模式、类型结构单一的传统人才培养弊端。**更加突出创新精神、创新能力和实践能力培养。**

(2) **培养方案创新**——创造性地运用能力矩阵分析法，全新且科学地制定了“梯次式、立体化”的研究生培养方案。解析人才科研、实践、管理与交流等能力的构成要素，形成能力目标矩阵；细化实现每个能力目标要素的培养途经，构成能力实现矩阵。**更加突出课程体系及培养环节与专业型、学术型硕士研究生和博士研究生的培养目标相适应。**

(3) **培养模式创新**——着眼于提高博士研究生的科技创新能力，构建了“人才+平台+项目”三位一体的拔尖创新人才培养模式；着眼于提高专业学位研究生的工程实践能力和职业素养，构建了“习-学-用”理论与实践贯通融合的高层次应用创新人才培养模式。**更加突出人才培养模式与人才培养类型相匹配。**

(4) **培养机制创新**——提出与企业共建长效的“四有”研究生联合培养基地(有共建计划、有导师指导、有项目支撑、有经费保障)，探索了行(企)业从培养方案设计、课程设置、企业教师授课、教师工程实践、研究生专业实践、企业导师指导论文及毕业生质量跟踪调查与反馈等 7 个方面参与高层次应用创新人才培养全过程的新机制。**更加突出开放办学，在政产学研及协同创新中提升研究生工程实践能力。**

4.成果的推广应用效果

(1)校内应用情况

研究生科技创新与工程实践能力提升显著，为轨道交通领域重大科学研究和重点技术攻关做出积极贡献，涌现出以“**中国青年科技奖**”获得者王开云等为代表的一批具备行业领军人才潜质的博士生。如周宁提出长编组高速列车双弓受流最佳弓间距计算方法，使我国350km/h 长编组高速列车开行成为可能；唐海川等荣获国际铁路联盟第八届世界高速铁路大会学生竞赛一等奖(**中国学生首次**)；封坤等 21人荣获**国家科技进步奖**等重大科技奖励。2012 年研究生参与授权发明专利 98 项，发表 SCI 论文 291 篇，与 2010 年相比分别增长 118%和 10%。在近 5 年获 7 篇全国优博提名论文基础上，2013 年 2 篇论文入选**全国优秀博士学位论文**。每年 500 余名研究生结合“四有”基地的生产研发项目开展实践研究，其中 50%以上的毕业生在基地企业就业，且免除见习期。

毕业生就业率连续三年超过 98%，就业质量显著改善。他们广泛参与轨道交通重点工程建设，成长为技术与管理骨干。用人单位对其专业能力和工作水平给予高度评价。

(2)在轨道交通行业高校的推广

国务院学位办和原铁道部领导、轨道交通学科院士和专家、企业负责人及 9 所原铁路高校领导，出席了由国务院学位委员会交通运输工程学科评议组主办、我校承办的首届“轨道交通行业高层次人才培养研讨会”。会上我校就“建立协同创新战略联盟，推动行业高层次创新人才培养”所做的主题报告引起强烈反响，中南大学、北京交大等轨道交通特色高校先后来校调研。

(3) 在全国高校的推广

先后 10 余次在全国研究生院院长联席会、全国研究生院工科教学研讨会等大会做主题发言。荣获全国研究生院工科教育优秀论文一等奖 1 篇、二等奖 2 篇；全国学位与研究生教育评估学术会议优秀论文 1 篇。重庆大学、西安电子科大等兄弟高校前来交流，武汉纺织大学还以我校研究生培养模式改革为案例进行专题学习。连续 4 年在省学位与研究生教育工作年会上做主题报告，引领省专业学位研究生培养模式改革。

(4) 国家和教育部高度认可与媒体关注

以徐冠华院士为组长的国家教育体制改革项目专家组实地考察后，在《教育决策咨询》上单篇刊发我校拔尖创新人才培养模式改革。教育部杜占元副部长专程到校调研专业学位研究生培养工作，在校主持召开 21 所高校参加的四川省专业学位研究生培养工作会，对我校高层次创新人才培养给予高度肯定。承担的教育部专业学位研究生教育综合改革试点以全优成绩通过验收(全国仅 8 所高校)。《光明日报》、《中国教育报》和教育部网站等主流媒体多次报道我校高层次创新人才培养。

二、主要完成人情况

主持人姓名	冯晓云	性别	女
出生年月	1962 年 10 月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教授 (国家教学名师)	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	主管学校本科及研究生教育工作 电气工程及自动化教学、高等教育教学研究		
工作单位	西南交通大学		
联系电话	028-87600026	移动电话	13808180153
电子信箱	fengxy@swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年获国家教学成果奖一等奖 2008 年获国家级教学名师奖 2005 年获国家教学成果奖二等奖 2013 年获四川省教学成果奖一等奖 2005、2008 年分别获中国铁道学会科技进步二、三等奖各 1 项		
主要贡献	负责项目的整体规划，明确建设思路，制定实施方案，组建了由学院教授、实验室负责人、企业专家及研究生院管理人员组成的工作团队，全面负责该项研究的总体实施。 1.主持国家教育体制改革项目 1 项，教育部专业学位研究生教育综合改革试点项目 1 项，全国工程硕士教育指导委员会研究项目 1 项，参研全国工程硕士教指委重大课题 1 项。 2.探索构建行业、企业参与研究生培养全过程新机制，总体协调校内外研究生科研/实践基地建设。 3.牵头研讨试点领域研究生培养方案的制订思路与办法，为新一轮培养方案制订/修订打下基础。 4.引导出台相关政策，支持研究生教育改革。 5.参与电气工程领域拔尖创新人才及工程硕士专业学位研究		

主
要
贡
献

生培养方案修订工作，主持“电力牵引交流传动及其控制系统”课程建设及目标能力实现矩阵设计。

6.获中国学位与研究生教育学会主办的第二十五届全国研究生院工科研究生教育研讨会优秀论文一等奖 1 项。

本人签名：冯恒云

2014 年 2 月 25 日

主要完成人情况

第(二)完成人 姓 名	张卫华	性 别	男
出生年月	1961 年 4 月	最后学历	研究生/博士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	牵引动力国家重 点实验室主任
现从事工 作及专长	机车车辆系统研究 研究生教育		
工作单位	西南交通大学		
联系电话	028-87601068	移动电话	13808092760
电子信箱	tpl@swjtu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009 年获国家科技进步一等奖（排名第二） 2006 年获国家科技进步二等奖（排名第二） 2010 年获四川省教学成果一等奖（排名第二） 2013 年获四川省教学成果一等奖（排名第二）		
主 要 贡 献	1.研究生科研/实践平台建设规划与实施，负责“牵引动力国家重点实验室”平台面向全校研究生开放的策划、组织与实施。 2.组织实验室教师开发设计研究生创新实验项目。 3.充分利用牵引动力国家重点实验室优质资源，面向全校研究生开放，提供参观、观摩实验、实验技术讲座及动手操作平台。 4.参与设计、论证研究项目的实施方案。 5.在科研实践中指导研究生，切实提升研究生培养质量。 本人签名：张卫华 2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(三)完成人 姓 名	帅斌	性 别	男
出生年月	1967 年 8 月	最后学历	研究生/博士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	交通运输与物流 学院副院长
现从事工 作及专长	研究生教育管理 交通运输教学与科研		
工作单位	西南交通大学		
联系电话	028-87603464	移动电话	13608058590
电子信箱	bsh67@126.com		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009 年获国家教学成果奖二等奖 2013 年获四川省教学成果一等奖 2005 年获四川省教学成果二等奖 2005 年获中国铁道学会科技进步三等奖		
主 要 贡 献	1.组织学术带头人与系主任，按照能力需求分析—能力目标矩阵—能力实现矩阵—培养目标—培养方案的技术路线，对交通运输领域各专业的培养方案进行了修订与完善。 2.改变传统的“学而习”教学模式，与课程教学同步开设技能实训和科研实践环节。课程主要知识点的讲解引入“案例教学”方法，并组织核心课程主讲教师编写课程案例库。 3.建设满足领域要求的高水平工程型、拔尖创新型人才培养师资队伍。 4.先后与重庆轨道交通有限公司、四川省公安厅交通警察总队、成都大西南铁路储运有限公司签订了合作协议，共建校外研究生联合培养基地。 5.制定了学院 5 个专业全日制专业学位研究生论文的评价标准。 6.获中国学位与研究生教育学会主办的第二十五届全国研究生院工科研究生教育研讨会优秀论文二等奖 1 项。 本人签名：  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(四)完成人 姓 名	丁荣军	性 别	男
出生年月	1961 年 11 月	最后学历	研究生/博士
专业技术 职 称	教授级高级工程师 (中国工程院院士)	现 任 党 政 职 务	执行董事 总经理
现从事工 作及专长	企业管理 机车车辆交流传动与网络控制技术研究、开发与应用		
工作单位	南车株洲电力机车研究所有限公司		
联系电话	0731-28498370	移动电话	13807335183
电子信箱	dingrj@home.swjtu.edu.cn		
通讯地址	湖南省株洲市时代路		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2006 年、2010 年两度荣获国家科学技术进步二等奖 2010 年荣获全国劳动模范 2011 年当选中国工程院院士 2013 年获四川省教学成果一等奖		
主 要 贡 献	1.作为主要研究人员，探索构建企业参与研究生培养全过程新机制。 2.负责南车株洲电力机车研究所有限公司研究生联合培养基地的规划与建设，协调研究生在基地开展专业实践。为研究生提供生产研发项目，配备企业合作指导教师，改善学习、生活条件。 3.参与电气工程领域工程硕士研究生培养方案制订，从企业角度提出用人需求，为合理设置课程体系提出建议。 4.作为企业兼职教师，开设前沿技术讲座，提供现场案例。 本人签名：丁荣军 2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(五)完成人 姓 名	何正友	性 别	男
出生年月	1970 年 6 月	最后学历	研究生/博士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	电气工程学院 副院长
现从事工 作及专长	研究生教育管理 电力系统及其自动化研究与教学		
工作单位	西南交通大学		
联系电话	028-87601739	移动电话	13908086782
电子信箱	hezy@swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2010 年获四川省有突出贡献优秀专家 2010、2013 年分别获四川省教学成果一等奖 2010 年获四川省优秀硕士论文导师 2011 年获詹天佑科学技术奖-青年奖 2011 年入选四川省科技创新研究培育团队 2012 年入选四川省学术与技术带头人 2012、2013 年分别获国家科技进步二等奖（排名第 4、第 9） 2013 年获教育部科技进步二等奖（排名第 1）		
主 要 贡 献	1.按照能力需求分析—能力目标矩阵—能力实现矩阵—培养目标—培养方案的技术路线，对电气工程领域拔尖创新人才及专业学位研究生的培养方案进行了修订与完善。 2.组织核心课程主讲教师设计课程目标能力实现矩阵，编写课程案例库，规划教材建设。 3.建设满足领域要求的高水平工程型、拔尖创新型人才培养师资队伍。 4.电气工程领域校内研究生科研/实践平台建设规划与实施。 5.组织研究生前往南车株洲电力机车研究所有限公司、新加坡淡马锡理工学院等国内外研究生联合培养基地开展专业实践与论文工作。 6.主持电气信息类专业高水平实践教学体系研究与实践。 7.主持适应贯通式培养（专硕、本-硕、本-硕-博）的电气工程实践教学平台与体系研究。 本人签名：何正友 2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	胡伟	性别	男
出生年月	1973 年 4 月	最后学历	研究生/硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	研究生院专业学位办主任
现从事工作及专长	研究生教育管理与研究		
工作单位	西南交通大学		
联系电话	028-87600490	移动电话	13618005135
电子信箱	huwei@swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年获四川省教学成果奖一等奖		
主要贡献	1.参与该项研究的整体规划,协调各个分项目负责人完成各个子项目的建设。 2.作为主要研究人之一,参加教育部专业学位研究生教育综合改革试点申报并成功获批。 3.在该项目中负责研究生校内科研/实践平台及校外科研/实践基地建设规划与实施。 4.参与该项目中专业学位研究生不同形式学位论文与评价标准研究。 5.协调组织研究生校外科研/实践基地专业实践。 6.在上述教育教学改革过程中,在 CSSCI 来源期刊发表 1 篇教育教学改革论文;获中国学位与研究生教育学会主办的第二十五届全国研究生院工科研究生教育研讨会优秀论文一等奖、二等奖各 1 项。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(七)完成人 姓 名	廖海黎	性 别	男
出生年月	1956 年 6 月	最后学历	研究生/博士
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	土木工程学院 副院长
现从事工 作及专长	研究生教育管理 桥梁及结构风工程研究与教学		
工作单位	西南交通大学		
联系电话	028-87600617	移动电话	13908039449
电子信箱	hliao @swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013 年获四川省教学成果一等奖 2009 年获四川省科技进步二等奖 2008 年获中国公路学会科学技术奖一等奖 2007 年获重庆市交通科学技术奖一等奖 2007 年获陕西省科学技术奖一等奖		
主 要 贡 献	1.参与教改项目的各环节实施工作，具体承担“建筑与土木工程领域”专业学位研究生改革的实施。传承“习而学”的百年交大工程教育理念，倡导工程教育“去冷漠化”的教育理念，开展相关领域内的创新建设工作。 2.具体完成建筑与土木工程领域改革试点方案中的能力目标需求分析，构建出专业领域的能力目标矩阵，研究制定能力实现矩阵，探索能力考核矩阵的建立。 3.分析并研究轨道交通行业快速发展需求下及土木工程专业从“测、绘、算”传统核心技能向“测、绘、算、研、管”新型核心技能需求下的高层次人才培养的具体路线图和应用措施。 4.负责土木工程专业实践基地建设计划落实，并制定出具体企业实践计划。提出在土木工程学院内按照“本科+研究生”的综合实践实训基地一体化建设方案。 本人签名：廖海黎 2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	周丹	性别	女
出生年月	1960 年 7 月	最后学历	大学本科
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	研究生院培养办主任
现从事工作及专长	研究生教育管理与研究		
工作单位	西南交通大学		
联系电话	028-87600192	移动电话	13648094126
电子信箱	zhoudan2010@swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年获四川省教学成果一等奖 2001 年获国家教学成果二等奖 2000 年获四川省教学成果一等奖		
主要贡献	1.参与该项研究的整体规划,协调各个分项目负责人完成各个子项目的建设。 2.作为主要研究人之一,参加轨道交通行业人才培养模式改革申报并成功获批。 3.在该项目中负责轨道交通行业拔尖创新人才培养的实施协调工作。 4.参与设计、论证研究项目的实施方案。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	李柏林	性别	男
出生年月	1962 年 10 月	最后学历	研究生/博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	现代工业技术培训中心主任
现从事工作及专长	实验、实习教学与管理 机械设计及理论与研究与教学		
工作单位	西南交通大学		
联系电话	028-87600598	移动电话	13981832262
电子信箱	blli62@263.net		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年获四川省教学成果一等奖 2007 年获四川省科技进步二等奖 2006 年作为指导教师, 获“长庆杯”第二届全国大学生机械创新设计大赛三等奖一项 (教育部高等教育司等颁发)		
主要贡献	1. 研究生科研/实践平台建设规划与实施, 负责“现代工业技术培训中心”平台面向全校研究生开放的策划、组织与实施。 2. 组织实验室教师开发设计研究生创新实验项目。 3. 充分利用现代工业技术培训中心优质资源, 面向全校研究生开放, 提供参观、观摩实验、实验技术讲座及动手操作平台。 4. 参与设计、论证研究项目的实施方案。 5. 在科研实践中指导研究生, 切实提升研究生培养质量。 本人签名:  2014 年 2 月 25 日		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	杨平	性别	女
出生年月	1963 年 5 月	最后学历	大学本科
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	实验室及设备管理处副处长
现从事工作及专长	实验教学管理；实验室建设与管理		
工作单位	西南交通大学		
联系电话	028-87601594	移动电话	13708053193
电子信箱	pingyang@swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年获国家教学成果二等奖 2010 年获四川省教学成果一等奖 2013 年获四川省教学成果一等奖		
主要贡献	1.研究生科研/实践平台建设规划与实施；协助完成了高水平实验室体系建设的规划。 2.组织实验室教师开发设计研究生创新实验项目。 3.充分利用学校实验教学资源，组织面向全校研究生开放，提供参观、观摩实验、实验技术讲座及动手操作平台。 4.主持开展了实验室开放周、实验科技竞赛等活动。 本人签名：杨平 2014 年 2 月 25 日		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	西南交通大学	主管部门	教育部
联 系 人	韩旭东	联系电话	13981888687
传 真	028-66366240	邮政编码	610031
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
电子信箱	hanxd@swjtu.edu.cn		
主 要 贡 献	1、提出并实施学位与研究生教育“515 质量工程”，把提高研究生培养质量作为工作的根本目标，对研究生教育优先发展、快速发展、转型发展，在政策、资金上予以保障。 2、积极组织开展各种层次的研究生教育思想大讨论，凝练“目标导向育人、科教融合育人、校企协同育人、国际合作育人”四机制同驱动的育人理念，统一认识，做好顶层设计。 3、运用能力矩阵分析法全新且科学地制订轨道交通行业拔尖创新人才与高层次应用创新人才培养方案，并在全校所有研究生培养单位推广应用。 4、分类构建了拔尖创新人才培养模式和高层次应用创新人才培养模式，有效提升前者的科技创新能力与后者的工程实践能力，确保人才培养多样化目标的实现。 5、整合学校已有科研与实验教学优质资源，建设开放共享的研究生科研实践平台，为研究生科学研究、实践教学、创新实验和课外科创竞赛提供支撑。 6、积极推进校所、校企战略合作，提出并建设“四有”研究生联合培养基地，探索构建行（企）业广泛参与人才培养全过程的新机制，通过政产学研联合培养和造就轨道交通领域高层次新人才。 单位盖章 2014 年 2 月 25 日		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

该项成果面向国家轨道交通大发展及中国高铁“走出去”对高层次创新人才的多样化和高端化需求，以主持多项国家级教改项目为契机，着力解决当前研究生教育培养目标与社会需求脱节，培养类型单一、模式趋同、缺乏特色，以及高等教育普遍存在的“重理论、轻实践”、“重学术、轻应用”等突出问题，提出“目标导向育人、科教融合育人、校企协同育人、国际合作育人”四机制同驱动的育人理念，创造性地采用矩阵分析法科学制订“梯次式、立体化”的人才培养方案，分类构建了“人才+平台+项目”三位一体的拔尖创新人才培养模式和“习-学-用”理论与实践贯通融合的高层次应用创新人才培养模式，在科研实战和工程实践中有效提升研究生创新实践能力，造就适应轨道交通大发展需求的具有国际视野的行业高层次创新人才，为中国高铁实施“走出去”战略提供高质量、多元化的人才支撑。

经专家组鉴定，该项成果创新力度大，内容丰富，成效显著，达到国内领先水平，具有重要的辐射、示范作用和推广价值。

同意推荐申报 2014 年高等教育国家级教学成果奖一等奖。

推荐单位公章



2014年2月25日

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日