

高 等 教 育

国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称 瞄准国家战略需求，改革人才培养模式，
打造轨道交通行业工程人才培养高地

成果完成人姓名 阎开印、韩旭东、杨韬、高波、高仕斌、
潘炜、彭其渊、董大伟、邱延峻

成果完成单位名称 西南交通大学

成 果 科 类 其他

类 别 代 码 1 4 1 1

推 荐 序 号 5 1 0 0 3

成 果 网 址 <http://ocw.swjtu.edu.cn/jiaowu/jxcg/01>

推荐单位名称 四川省教育厅

推 荐 时 间 2014 年 2 月 25 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2013. 11	第七届高等教育四川省教学成果奖	省级一等奖	四川省人民政府
	2012. 1. 20	机械设计制造及其自动化综合改革试点专业	国家级	教育部
	2012. 1. 20	土木工程综合改革试点专业	国家级	教育部
	2012. 1. 20	交通运输综合改革试点专业	国家级	教育部
	2012. 6. 7	西南交通大学-北京铁路局工程实践教育中心	国家级	教育部等 23 个部门
	2012. 6. 7	西南交通大学-成都市公共交通集团公司工程实践教育中心	国家级	教育部等 23 个部门
	2012. 6. 7	西南交通大学-成都市新筑路桥机械股份有限公司工程实践教育中心	国家级	教育部等 23 个部门
	2012. 6. 7	西南交通大学-成都铁路局工程实践教育中心	国家级	教育部等 23 个部门
	2012. 6. 7	西南交通大学-南车资阳机车有限公司工程实践教育中心	国家级	教育部等 23 个部门
	2012. 6. 7	西南交通大学-中国第二重型机械集团公司工程实践教育中心	国家级	教育部等 23 个部门
	2012. 6. 7	西南交通大学-中国建筑西南设计研	国家级	教育部等 23 个部门

		究院有限公司工程实践教育中心		
2012. 6. 7		西南交通大学-中国中铁二院工程集团有限责任公司工程实践教育中心	国家级	教育部等 23 个部门
2012. 6. 7		西南交通大学-中铁第一勘察设计院集团有限公司工程实践教育中心	国家级	教育部等 23 个部门
2012. 8. 17		材料实验教学示范中心	国家级	教育部
2009. 7. 7		建筑学特色专业	国家级	教育部
2009. 7. 7		地质工程特色专业	国家级	教育部
2010. 1. 6		计算机科学与技术特色专业	国家级	教育部
2009. 9. 15		道路与铁道工程专业教学团队	国家级	教育部
2010. 7. 7		工程力学教学团队	国家级	教育部
2009. 2. 17		彭其渊教学名师奖	国家级	教育部
2011. 3. 30		罗霞教学名师奖	国家级	教育部
2012. 4. 23		走进时代的列车视频公开课	国家级	教育部
2013. 10. 29		土木工程地质精品资源共享课程	国家级	教育部
2013. 10. 29		高电压技术精品资源共享课程	国家级	教育部
2013. 10. 29		远动监控技术精品资源共享课程	国家级	教育部
2013. 10. 29		机械设计精品资源共享课程	国家级	教育部
2013. 10. 29		行车组织精品资源共享课程	国家级	教育部
2013. 10. 29		交通管理与控制精品资源共享课程	国家级	教育部

	2013. 10. 29	工程力学精品资源共享课程	国家级	教育部
	2013. 10. 29	选线设计精品资源共享课程	国家级	教育部
	2013. 10. 29	桥梁工程概论精品资源共享课程	国家级	教育部
	2013. 10. 29	车辆工程精品资源共享课程	国家级	教育部
	2013. 12. 23	地下铁道精品资源共享课程	国家级	教育部
	2013. 12. 23	机械原理精品资源共享课程	国家级	教育部
	2013. 12. 23	材料力学精品资源共享课程	国家级	教育部
	2009. 10. 17	起重机金属结构精品课程	国家级	教育部
	2009. 10. 17	工程力学精品课程	国家级	教育部
	2009. 10. 17	桥梁工程概论精品课程	国家级	教育部
	2009. 10. 17	货物运输组织精品课程	国家级	教育部
	2010. 7. 7	车辆工程精品课程	国家级	教育部
	2010. 7. 7	远动监控技术精品课程	国家级	教育部
	2010. 7. 7	土木工程地质精品课程	国家级	教育部
	2012. 6. 12	2012 年优秀工程教育研究成果	省部级三等奖	中国高等教育学会工程教育专业委员会
	2013. 10. 9	中国高等教育学会第八次优秀高等教育科学研究成果	省部级优秀奖	中国高等教育学会
成果起止时间	起始：2008 年 12 月 完成：2009 年 12 月 实践检验期：4 年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

近年来，轨道交通行业发展迅速，已经成为**国家重大发展战略**。尤其在高速铁路领域，中国目前已成为世界上系统技术最全、集成能力最强、运营里程最长、运营速度最高的国家，高速铁路技术作为国家的重大科技成果，已经进军国际市场、引领世界发展。同时，随着李克强总理多次在国外亲自推介中国高铁，使其成为了中国外交的新名片，开启了中国外交发展的新时代。

伴随着轨道交通行业的迅速发展，人才需求呈现出**数量大、层次高、类型多、国际化等新特点**，这对高校的人才培养工作也提出了更高的要求。而素有“**中国铁路工程师的摇篮**”之称的西南交通大学，在118年的发展历程中形成了轨道交通特色鲜明的办学优势，主动肩负起培养高素质轨道交通行业工程人才的**时代重任**。

近五年来，学校主持了**国家级教育体制改革试点项目** 2 项、**省部级教改项目** 12 项，深入实施教育部“**卓越工程师教育培养计划**”，建设了 4 个**国家级综合改革试点专业**、12 个**国家级工程实践教育中心**等一大批国家级质量工程项目，并以此为基础，形成了本教育教学改革成果。学校以“**主动适应国家战略需求**”为导向，以“**提高人才培养质量的理念**”为指引，以“**抢抓先机，抢占人才制高点**”为抓手，破解工程人才培养瓶颈，建立了以“**1 个机制、2 个体系、3 层实践、1 推进，1 协同**”为核心的轨道交通行业工程人才培养体系。我们广泛协同并聚集校内、校外工程教育资源，建立起高校与行业深度合作的人才培养机制，构建起以五种类型、多种模式为支撑的两个人才培养体系，搭建了课内实践、科研实践、工程实践三个实践能力培养层次，推进人才培养国际化进程，很好地适应了轨道交通行业发展需求，打造**轨道交通人才培养高地**。本成果成功在国内高校中走出了一条行业工程人才培养的新

路子，其先进经验不但已被多所轨道交通高校借鉴，更对国家工业化进程背景下的整个行业特色高校人才培养工作起到了重要的示范作用和借鉴意义。

主要解决的教学问题：

（1）高校教学模式相对封闭，行业主动参与人才培养程度较低，尚未能形成高校与行业深度联合开展人才培养的开放机制。

（2）人才培养模式的相对单一对行业发展人才需求的多层次、多类型支撑不足，培养模式的相对固定对人才需求的灵活性支撑不足。

（3）中国工程教育界普遍存在学生工程意识、实践能力培养与行业需求差距较大的问题，同时缺乏能深入开展工程实践能力培养的企业实践平台。

（4）人才培养国际化不足，难以对国家高速铁路国际化战略提供有效的人才支撑。

2. 成果解决教学问题的方法

（1）建立高校与行业深度合作的人才培养机制—1 个机制

主动适应行业发展需求，发挥原铁道部的宏观调控和指导作用，促进政府、企业、研究机构参与人才培养，共同制定了《西南交通大学卓越工程师人才培养规范》和《西南交通大学城市轨道交通专业人才培养规范》，并据此联合开展人才培养，形成了学校与行业深度合作的人才培养机制。

（2）构建 4+X 和 3+X 人才培养体系—2 个体系

一方面，坚持素质教育，在大类培养的基础上兼顾个性化；另一方面，把握行业发展脉搏，按“多类型、小批量、灵活培养、快速响应”的培养策略，改革培养方案，拓宽培养渠道。

—4+X体系

- 适应行业对**研究型拔尖创新人才**需求的“4+2+3”和“4+4”本硕博贯通人才培养模式

- 适应行业对**工程型拔尖创新人才**需求的“4+2”本硕贯通人才培养模式

—3+X体系

- 适应行业对**复合型人才**需求的“3+2”双学位人才培养模式
- 适应行业对**应用型人才**需求的“3+1”大类人才培养模式
- 适应行业对**紧缺人才**需求的“3.5+0.5”及“3+1”灵活人才培养模式

(3) 搭建课内实践、科研实践、工程实践三个实践能力培养层次

—3 层实践

课内实践：将工程意识和工程素养的培养融入课堂教学，加强课内实验比重，并通过各类实验室竞赛活动，促进理论学习和实践动手的**及时有效结合**。

科研实践：依托国家级科研平台，将国创项目、SRTP 等科创活动与科研项目结合，在**科研环境中培养**学生实践能力，提升实践层次。

工程实践：以校企联合培养体为主体，在工程现场开展实习、毕业设计等实践环节，使学生理论知识、校内实践经验得到**应用和升华**，并开展**工程实践能力合格认证**，校企共同颁发证书。

(4) 推进人才培养国际化进程—1 推进

走出去：一方面，通过中法 4+4 等项目，建立了覆盖轨道交通相关专业的留学项目，并与 56 个国家 142 所高校和科研机构建立了师生互派关系；另一方面，针对性培养国际高速铁路急需人才。

引进来：与国际铁路联盟联合打造国际化培养平台，吸引了美国等国家留学生到我校学习高铁技术，从而占领世界高铁人才培养高地，助

推中国高铁进军国际市场。

(5) 广泛协同校内、校外工程教育资源—1 协同

以“四位一体”（高水平实验室体系建设、校企联合培养体建设、教师教学能力培养、创新创业教育融于专业建设一体）的轨道交通相关重点专业建设为龙头，整合校内外工程教育资源，形成了一大批国家级优质教学基础资源，对人才培养质量提升形成有效支撑。

3. 成果的创新点

(1) 创立轨道交通工程人才培养规范

针对轨道交通卓越工程师和城市轨道交通人才培养,邀请 80 余家企业到校研讨,在全国率先编制并出版了融培养标准、培养方案、课程体系等内容于一体的《西南交通大学卓越工程师人才培养规范》和《西南交通大学城市轨道交通专业人才培养规范》，创立了高等学校轨道交通工程人才培养标准，使得人才培养有章可循。该规范在行业内拥有较高的认同度，已被多所高校借鉴，发挥了示范引领作用。

(2) 创新多样化的轨道交通人才培养模式

学校增强主动适应行业发展和培养行业领军人才意识，打破传统观念在培养理念、培养机制和培养方式等方面的束缚，快速响应，灵活培养，创新了两个体系、五种类型的人才培养模式，走出了一条轨道交通工程人才培养的新路子。在设计人才培养模式过程中，依托原铁道部的宏观调控和指导作用，吸引行业企业深度参与，为人才培养模式的科学构建和顺利实施保驾护航。

(3) 创建校企联合培养体和学生工程实践能力认证体系

我校在 2008 年率先提出建设“校企联合培养体”，破解学生工程实践难题。校企联合培养体是学校和企业共同打造的学生开展深度实践活动的平台，以实体形式设置在企业中。校企共同制定企业学习阶段培

养方案，学生按方案在工程现场进行课程设计、实习和毕业设计等实践活动，**深层次提升工程实践能力**。同时，依托联合体的科学研究、工程实践和现场教学辅导，强化教师工程实践背景，提高教师对学生实践能力的培养水平。我校在 2008 年建设了 18 个校级校企联合培养体，其中 12 个在 2012 获批国家级工程实践教育中心。

依托校企联合培养体，学校和企业共同制定了认证标准、认证办法、认证流程等一系列标准文件，初步形成**学生工程实践能力合格认证体系**，对实践质量形成有效保障。2012、2013 年暑期，校企双方对在联合培养体中完成工程训练的 1200 多名学生，进行了工程实践能力的考核认证，合格者由学校和企业共同颁发证书。

4. 成果的推广应用效果

本成果经过几年来在 9 大学院 20 多个专业中的广泛实践，实现了工程人才培养与**国家战略需求的紧密对接**，受到校内外特别是工程界的一致好评。

（1）人才培养类型多样，适应了行业发展需求，为轨道交通行业输送了大量优质人才

近年来，我校以 4+2+3 和 4+4 模式培养的研究型拔尖创新人才达 960 余名；以 4+2 模式培养的研究型工程人才达 250 余名；以 3+2 模式培养的国际工程现场和技术管理复合型人才达 200 余名；以 3+1 模式培养的应用型人才达 1 万余名……人才培养质量高、适应性强，较好地适应了轨道交通行业发展的需求。

毕业生在轨道交通行业一次性就业率达 95%以上，遍布各个岗位，其中相当一部分已成长为技术和管理骨干。如，培养了国内第一批客运专线人才；“3+1 动车班”毕业生覆盖了国内首批四个动车基地，动车组司机全部由我校培养和认证，近届毕业生陈泽已担任广铁集团广州东

动车所副所长；北京铁路局在沙特现场一半以上的技术人员为我校沙特国际班学生，朱怀义已担任原铁道部中沙铁路项目组副组长……

（2）学生实践创新能力显著提升，学科竞赛成果丰硕

自 2009 年以来，我校共获得各类学科竞赛国家特等奖、一等奖 111 项、二等奖 179 项、三等奖 236 项，省部级以上奖励 2000 多项。获奖总数连续五年平均增长近 30%，学生覆盖面也大幅度增加。

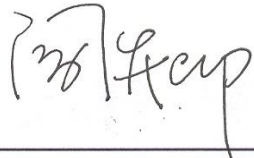
（3）教育部、原铁道部高度认可，同行高校广泛借鉴，示范辐射效果显著

我校首批入选“教育部卓越工程师教育培养计划”，并率先与北京局等 15 个铁路局开展人才培养合作，规模和覆盖专业领域居全国各高校之首，合作经验已被多所高校借鉴，形成了共同支撑轨道交通快速发展人才需求的格局，并得到了教育部和原铁道部的高度认可；先后在教育部卓越工程师计划启动大会、卓越计划经验交流会、第四届中国大学教学论坛、四川省本科教学工作会等高层次会议上作大会报告；相关专业教师发表各类教学研究、教学管理、学术论文累计 100 多篇。

（4）各大媒体高度关注，社会各界广泛好评

我校轨道交通工程人才培养的成功经验被教育部以简报或在教育部网站以典型案例的形式进行推广高达十次，中央电视台、光明日报、香港大公报等媒体累计报道达 97 次，得到了社会各界的广泛好评。

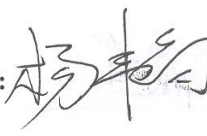
二、主要完成人情况

主持人姓名	阎开印	性别	男
出生年月	1961 年 8 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、博士生导师	现任党政职务	处长
现从事工作及专长	高教管理、机械设计		
工作单位	西南交通大学教务处		
联系电话	028-66366251	移动电话	13808087209
电子信箱	kyyan@swjtu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005 年国家教学成果二等奖, 2009 年国家教学成果一等奖、二等奖各 1 项, 2004 年四川省教学成果一等奖、二等奖各 1 项, 2008 年四川教学成果一等奖 2 项		
主要贡献	1、全面负责该项研究的整体设计和规划, 全面参与各个分项项目的设计和规划, 负责各个分项目之间的协调和管理; 2、明确提出本项目的核心理念、研究方向, 顶层设计项目的研究和实施方案; 3、总体负责并积极推进学校与铁道部、铁路行业企业、科研机构的人才培养合作, 对外协调沟通; 4、依据项目顶层设计, 落实并监督项目具体实施; 5、负责项目研究与改革过程中所需的各项政策、经费保障; 6、提出灵活培养、快速响应的人才培养策略, 组织构建多类型的人才培养模式并具体实施; 7、先后在全国性重要会议上作特邀报告和到各高校做经验交流报告, 宣讲与推广项目成果, 成效显著, 影响大。多次接受国内各大媒体采访, 主动介绍学校在轨道交通人才培养上的做法及先进经验。 本人签名:  2014 年 2 月 23 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	韩旭东	性 别	男
出生年月	1978 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助理研究员	现 任 党 政 职 务	副处长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	西南交通大学教务处		
联系电话	028-66366266	移动电话	13981888687
电子信箱	hanxd@swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 年校教学成果一等奖 2 项, 2009 年校留学生管理先进个人, 2012 年优秀工程教育研究成果三等奖, 2013 年中国高等教育学会第八次优秀高等教育科学研究成果优秀奖, 2013 年省级教学成果一等奖 1 项		
主 要 贡 献	1、负责项目的具体实施; 2、组织各类人才培养模式的具体实施; 3、组织制定《西南交通大学卓越工程师人才培养专业规范》和《西南交通大学城市轨道交通专业规范》; 4、组织制定完善人才培养标准、培养方案、课程体系等; 5、组织开展校企联合培养体的建设工作; 6、组织西南交通大学信息化平台的建设工作; 7、组织开展重点专业等质量工程建设工作。 本人签名:  2014 年 2 月 23 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	杨韬	性 别	男
出生年月	1981 年 2 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助理馆员	现 任 党 政 职 务	科长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	西南交通大学教务处		
联系电话	028-66366263	移动电话	13881729908
电子信箱	yt1981@swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008、2010 年校教学成果一等奖各 1 项，2012 年优秀工程教育研究成果三等奖，2013 年中国高等教育学会第八次优秀高等教育科学研究成果优秀奖，2013 年省级教学成果一等奖 1 项		
主 要 贡 献	1、具体执行项目实施； 2、具体执行各类人才培养模式实施工作； 3、具体执行《西南交通大学卓越工程师人才培养专业规范》和《西南交通大学城市轨道交通专业规范》的组织制定工作； 4、具体执行人才培养标准、培养方案、课程体系等组织的制定完善工作； 5、具体执行校企联合培养体的建设工作； 6、具体执行课程建设、重点专业建设等质量工程建设工作。 本人签名:  2014 年 2 月 23 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	高波	性别	男
出生年月	1957年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、博士生导师	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	隧道工程教学和科研、学院行政和教学管理		
工作单位	西南交通大学土木工程学院		
联系电话	028-87600610	移动电话	13808019590
电子信箱	prgaobo@home.swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段111号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年获国家科技进步特等奖, 2009年获铁道科技奖三等奖, 2008年获国家科学技术进步特等奖, 2007年申报和建设国家精品课程-地下铁道		
主要贡献	1、负责项目的具体实施; 2、负责土木类轨道交通人才培养模式的具体实施; 3、负责制定《西南交通大学卓越工程师人才培养专业规范》和《西南交通大学城市轨道交通专业规范》中的土木专业类部分; 4、负责制定完善土木类轨道交通人才培养标准、培养方案、课程体系等; 5、负责开展土木类相关校企联合培养体的建设工作; 6、负责开展土木类重点专业等质量工程建设工作; 7、对土木类轨道交通人才培养改革与实践进行总结和推广。 本人签名: 高波 2014年2月23日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	高仕斌	性 别	男
出生年月	1963 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、博士生导师	现 任 党 政 职 务	院长
现从事工作及专长	教学、科研、管理铁道电气化		
工作单位	西南交通大学电气工程学院		
联系电话	028-87600730	移动电话	13608179953
电子信箱	gaoshibin@swjtu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005 年国家科技进步二等奖；2005 年国家优秀教学成果奖二等奖；2004 年获国家铁道学会科技进步二等奖；2006 年获西南交通大学优秀教学成果一等奖		
主 要 贡 献	1、负责项目的具体实施； 2、负责电气类轨道交通人才培养模式的具体实施； 3、负责制定《西南交通大学卓越工程师人才培养专业规范》和《西南交通大学城市轨道交通专业规范》中的电气专业类部分； 4、负责制定完善电气类轨道交通人才培养标准、培养方案、课程体系等； 5、负责开展电气类相关校企联合培养体的建设工作； 6、负责开展电气类重点专业等质量工程建设工作； 7、对电气类轨道交通人才培养改革与实践进行总结和推广。 本人签名：高仕斌 2014 年 2 月 23 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	潘炜	性 别	男
出生年月	1959 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授和博士生导师	现 任 党 政 职 务	院长
现从事工作及专长	光通信		
工作单位	西南交通大学信息科学与技术学院		
联系电话	028-87601974	移动电话	13550226561
电子信箱	wpan@swjtu.edu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	学术和技术带头人，省有突出贡献优秀专家，国务院政府特殊津贴专家		
主 要 贡 献	1、负责项目的具体实施； 2、负责信息类轨道交通人才培养模式的具体实施； 3、负责制定《西南交通大学卓越工程师人才培养专业规范》和《西南交通大学城市轨道交通专业规范》中的信息专业类部分； 4、负责制定完善信息类轨道交通人才培养标准、培养方案、课程体系等； 5、负责开展信息类相关校企联合培养体的建设工作； 6、负责开展信息类重点专业等质量工程建设工作； 7、对信息类轨道交通人才培养改革与实践进行总结和推广。 本人签名：潘炜 2018 年 2 月 27 日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	彭其渊	性 别	男
出生年月	1962 年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授和博士生导师	现 任 党 政 职 务	院长
现从事工作及专长	交通运输规划与管理		
工作单位	西南交通大学交通运输与物流学院		
联系电话	028-87600750	移动电话	13808061287
电子信箱	qiyuan-peng@swjtu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年国家级教学名师，2009 年国家级教学成果二等奖 2 项，2011 年中国铁道学会科学技术奖二等奖，2008 年中国铁道学会科学技术奖一等奖，2007 年中国铁道学会科学技术奖二等奖		
主 要 贡 献	1、负责项目的具体实施； 2、负责交通运输类轨道交通人才培养模式的具体实施； 3、负责制定《西南交通大学卓越工程师人才培养专业规范》和《西南交通大学城市轨道交通专业规范》中的交通运输专业类部分； 4、负责制定完善交通运输类轨道交通人才培养标准、培养方案、课程体系等； 5、负责开展交通运输类相关校企联合培养体的建设工作； 6、负责开展交通运输类重点专业等质量工程建设工作； 7、对交通运输类轨道交通人才培养改革与实践进行总结和推广。 本人签名：彭其渊 2014 年 2 月 23 日		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	董大伟	性别	男
出生年月	1963 年 4 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授和博士生导师	现任党政职务	常务副院长
现从事工作及专长	计算机辅助汽车设计, 汽车噪声、振动控制及声振舒适性、内燃机故障诊断		
工作单位	西南交通大学机械工程学院		
联系电话	028-87634693	移动电话	13981889798
电子信箱	dwdong@swjtu.cn		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010 年省精品课; 2011 年 “省教学名师”; 2009 年国家教学成果二等奖和四川省教学成果一等奖; 2009 年四川省教学成果二等奖; 2005 年四川省教学成果二等奖(第三); 2001 年: 四川省教学成果二等奖		
主要贡献	1、负责项目的具体实施; 2、负责机械类轨道交通人才培养模式的具体实施; 3、负责制定《西南交通大学卓越工程师人才培养专业规范》和《西南交通大学城市轨道交通专业规范》中的机械专业类部分; 4、负责制定完善机械类轨道交通人才培养标准、培养方案、课程体系等; 5、负责开展机械类相关校企联合培养体的建设工作; 6、负责开展机械类重点专业等质量工程建设工作; 7、对机械类轨道交通人才培养改革与实践进行总结和推广。 本人签名:  2014 年 2 月 23 日		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	邱延峻	性 别	男
出生年月	1966 年 2 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授和博士生导师	现 任 党 政 职 务	省重点实验室主任、国际处处长
现从事工作及专长	道路与铁道工程、大学国际化		
工作单位	西南交通大学土木工程学院、国际处		
联系电话	028-66366340	移动电话	13808189391
电子信箱	publicqiu@vip.163.com		
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 年四川省科技进步三等奖, 2009 年四川省科技进步三等奖, 2008 年詹天佑铁道科技奖		
主 要 贡 献	1、负责项目的具体实施; 2、负责轨道交通人才国际化培养的具体实施; 3、负责轨道交通相关专业学生国际留学; 4、负责国外学生到我校对轨道交通相关领域学习。 本人签名: 邱延峻 2014 年 2 月 23 日		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	西南交通大学	主管部门	教育部
联 系 人	韩旭东	联系电话	13981888687
传 真	66366240	邮政编码	610031
通讯地址	四川省成都市二环路北一段 111 号		
电子信箱	xdhan@swjtu.edu.cn		
主 要 贡 献	本成果所有团队成员均任职于西南交通大学，成果中所有教改项目、获奖成果以及质量工程建设项目均属于西南交通大学。 西南交通大学在该教学成果奖中所做出的主要贡献如下： 1、重视人才培养，深入开展“教育教学改革项目”与“本科教学质量与教学改革工程”建设，深化教育教学改革研究实践。 2、高度重视校企产学研合作在人才培养中的作用，主动适应行业发展需求，与行业开展战略合作，多方位搭建校企联合人才培养平台，建立起学校和行业深入开展人才联合培养机制。 3、坚持素质教育，适应行业发展需求，构建起五种类型、多种模式为支撑的两个轨道交通人才培养体系。 4、把握行业从业特点，强化学生工程实践能力培养，建立起课内实践、科研实践、工程实践三个实践能力培养层次。 5、服务国家高速铁路国际化战略，推进人才培养国际化进程。 6、以轨道交通重点专业建设为龙头，整合、优化工程教育资源，构筑跨学科多层面的优质教育资源大平台，有效支撑人才培养质量的提高。 2019 年 2 月 25 日		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

该成果是以教育部卓越工程师教育培养计划、国家教育体制改革试点项目、原铁道部科技研究开发计划项目，以及一批国家级质量工程项目和省级教改项目为支撑，所形成的研究实践成果。

该成果针对高校与行业联合开展人才培养程度不够、人才培养模式相对单一固定、学生实践创新能力薄弱、国际化培养不足等问题，以“主动适应国家战略需求”为导向，以“提高人才培养质量的理念”为指引，以“抢抓先机，抢占人才制高点”为抓手，破解工程人才培养瓶颈，建立起以“1个机制、2个体系、3层实践、1推进，1协同”为核心的轨道交通行业工程人才培养体系。

经专家组鉴定，该成果在人才培养模式、质量标准、校企联合等方面形成了鲜明创新，具有广泛的社会效应和较高的推广价值，对新时期行业特色院校人才培养工作的改革与创新起到了重要的示范和借鉴作用。

同意推荐申报 2014 年高等教育国家级教学成果一等奖。



五、评审意见

评 审 意 见	高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员 签字：_____ _____年 月 日
审 定 意 见	签字：_____ _____年 月 日