

关于开展2016年度“推进信息技术与教学深度融合”案例征集活动的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实《教育规划纲要》和《教育信息化十年发展规划》的精神，中国高等教育学会在2014和2015年度开展了“推进信息技术与教学深度融合”案例征集活动。征集活动得到了全国高校的积极响应和参与，这些案例在推进信息技术与教学深度融合方面进行了可贵的实践探索，涌现出一批值得学习和推广的优秀案例。

为进一步发掘和总结当前阶段信息技术与高等教育教学融合的有效途径和最新进展，切实推动“深度融合”，受中国高等教育学会委托，中国高等教育学会教育信息化分会和教学研究分会已经联合成立教学信息化推进组，“2016年度信息技术与教学深度融合”案例征集活动将作为教学信息化推进组的一项重要工作。活动继续强调以问题和实践应用为导向，围绕主题“互联网+高等教育：探索、融合、创新”，探索信息技术与教育教学的深度融合与创新，总结高校教育信息化综合改革经验、推广大规模在线开放课程建设及新兴教学模式。现将有关事宜通知如下：

一、案例征集选题

1. 课程设计及教学模式创新案例。利用网络教学平台、学科专业教学软件辅助课堂教学的有效方法，以解决教学问题为主旨的应用信息技术进行教学创新的课程设计、开发与实施，在线教育及移动学习的实践探索，大规模在线开放课程建设（MOOCs）、应用以及线上线下教学模式的探索，混

合式教学、翻转课堂、微课以及对少数真实在校注册学生实施的在线课程教学（SPOC）等，案例应充分体现教师运用信息技术促进课堂教学的改进，促进以“教”为中心向以“学”为中心的转变，体现对学生个性化的学习指导，并能说明教学质量的提升。

说明：本类案例的第一作者须是学科教师或教师团队。

2. 高校推进教育信息化综合改革案例。学校对于支持教师、学生以及管理人员在教育教学中应用信息技术以及推广信息技术与教育教学深度融合方面的优秀做法，体现学校应对“互联网+高等教育”新形势下采取的相应措施，包括顶层设计、政策及制度支持、培训和财力保障等多方面的方案设计与实施情况及成效，要求能结合需求分析、理论调研和具体实施过程，形成可推广或可重复利用的解决方案。

说明：本类案例的第一作者须是主管教学信息化的领导，包括教务处、教师发展中心、教育技术中心、网络信息中心等负责支持推广教学信息化的相关人员。

3. 教育管理、社会服务机构或互联网企业的支持案例。以省、市以及区域、行业层面对于本省、市、区域或行业在推广信息技术与教育教学深度融合方面的方案与实施情况及成效等，要求结合需求分析和理论调研，形成可推广或可重复利用的解决方案。

说明：本类案例的第一作者须是教育管理或社会服务机构（如教育厅高教处、教育厅信息化推进办公室、省高教学会、行业学会等）的相关人员以及互联网教育方面的企业和媒体公司的相关人员等。

二、案例撰写内容

1. 背景和意义：推进信息技术应用的主要动因及实际问题分析。

2. 方案设计与实施过程：依据什么理念、达成什么目标、主要思路、措施及经验。最好有照片和视频资料。

3. 取得的进展及成效：工作效果是什么，把问题解决到了什么程度，对教育教学本质规律的新认识、对信息技术与教学深度融合的新体验、对信息技术与教学深度融合的成效，最好能用数据和图表说明。

4. 主要经验及改革思路：对案例本身进行分析、总结和归纳，揭示案例的意义和价值或创新点，也可以分析案例中的成功经验和失败的教训等；同时需反思案例在理论或实践中存在的问题以及进一步设想。

三、案例提交方式

1. 个人投稿。由教务处、教师发展中心、教育技术中心、网络信息中心或相关部门在校内进行宣传动员，由学科教师或部门工作的老师撰写相关案例并各自提交。

2. 学校组织。由学校教务处、教师发展中心、教育技术中心、网络信息中心或相关部门组织本校教师撰写案例，收集案例并以学校为单位统一提交。

3. 教育管理、社会服务机构或互联网企业组织。省、市以及区域、行业教育管理或社会服务机构（如教育厅高教处、教育厅信息化推进办公室、省高教学会、行业学会等）或互联网教育方面的企业和公司的相关负责人统一组织，收集案例并以省、市以及区域、行业、企业为单位统一提交。

说明：案例采用中文 PDF 格式（如果支撑材料中有视频，请采用 mp4 格式）提交至“推进信息技术与教学深度融合”

案例征集系统，系统地址是：alzj.icourses.cn。案例提交时间：2016 年 7 月 15 日——2016 年 9 月 30 日。

四、案例评选办法

“2016 年度信息技术与教学深度融合”案例评选活动将设立优秀综合改革奖、优秀教学创新奖、优秀支持协作奖。案例投稿和推荐不收取任何费用。

五、联系人

教育信息化分会：云霞：0571-87952527 13588054445

教学研究分会：徐珠君：010-58581031 15313927091

