



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

本科教学质量保障信息化平台2.0 操作指南

本科生院质量评估与建设办公室

2025年11月



01

评估专家操作指南



评估专家操作指南

一、平台登录



登录方式

- 1.进入本科生院网站首页，进入“**质量保障**”板块
- 2.通过统一身份认证账号进行登录。

【注】

- 1.如无法跳转到“统一认证登录页面”，请联系本科生院郭老师，联系电话66366369
- 2.因网络安全相关要求，质量保障平台的“**校外网**”访问时间为**8:00-18:00**，其他时间，“校内网”可以访问，“校外网”不能访问，需使用交大VPN登录。



评估专家操作指南

二、校级课程评估查看

校级评估
课程

院级课程评估与校级课程评估类似。

Step1
点击“校级课程评估”



校级课程评估



院级课程评估



督导听课



基础设置

Step2: 勾选角色为“专家/组长”

Step4: 选择对应学期



我的评估

序号	课程代码	课程名称	课程类型	开课单位	任课教师	专家	评估结果	评估情况
1	FGEE013112		专业类课程	地球科学与工程学院			Empty	查看/操作
2	ELEC022012		专业类课程	电气工程学院			Empty	查看/操作

显示第 1 到第 2 条记录, 总共 2 条记录

Step3: 点击左侧“专家评估-我的评估”

[校级]2025-2026第2学期课程评估

评估专家操作指南



三、课程评估材料需求填写

本科教学质量保障信息化平台

专家/组长

组长课程

专家课程

我的评估

学期课表

我的评估

序号	课程代码	课程名称	课程类型	开课单位	任课教师	专家	评估结果	评估情况	历史评估
1	FGEE013112		专业类课程	地球科学与工程学院			Empty	查看/操作	查看
2	ELEC022012		专业类课程	电气工程学院			Empty	查看/操作	查看

显示第 1 到第 2 条记录，总共 2 条记录

系统主页

返回首页

Step1:
点击“评估情况——查看、操作”

评估情况

课程代码: TRAL008312 课程名称: 课程类型: 专业类课程 开课学院: 交通运输与物流学院

材料需求

评估表格

教师提交报告

专家评估报告

序号	评估环节	需要材料
1	执行大纲	请提交本学期执行大纲电子版
2	课堂教学	讲课的教学PPT, 如需保密可不提供
3	座谈与调查	点击输入
4	课程作业	请提供2次学生提交的作业电子版或扫描版, 各3份
5	课程作业策略	点击输入
6	课程试卷	请提供3份学生作答试卷照片或扫描版, 80分段、70分段、60分段, 各一份
7	课程考核与反馈	请提供教务系统的成绩分析表

Step2:
根据实际情况, 依次在“需要材料”栏填写材料需求。



评估专家操作指南

四、填写评估表格

课程材料		
— 评估环节：执行大纲 —		
序号	资料名称	下载
1	执行大纲预览_课程大纲_VATUU为途教学信息服务平台	下载 查看

评估情况

课程代码：TRAL008312

课程名称：[模糊]

课程类型：专业类课程

开课学院：交通运输与物流学院

材料需求 **评估表格** 教师提交报告 专家评估报告

评估环节	
评估环节	需要材料
☒ 执行大纲	请提交本学期执行大纲电子版
☐ 课堂教学	请提供最能反映教学特色的一讲课的教学PPT，如需保密可不提供
☐ 座谈与调查	
☐ 课程作业	请提供2次学生提交的作业电子版或扫描版，各3份
☐ 课程作业策略	
☐ 课程试卷	请提供3份学生作答试卷照片或扫描版，80分段、70分段、60分段，各一份
☐ 课程考核与反馈	请提供教务系统的成绩分析表

Step2:
点击“需要材料”栏蓝色字体
查看相应材料

- 本科课程执行大纲评估表
- 教学班号：1，任课教师：[模糊]
- *1. 【教学目标】课程教学目标设置恰当，不仅包含浅层次的理解-记忆，能够有效支持相关专业毕业要求，并包含多维度深层次教学目标。（参见《西南交通大学本科课程教学目标与学习成果评估指导意见》）
- ☐ 特优 ☐ 优秀 ☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待改进
- *2. 【教学内容与教学策略、教学日历】课程教学内容与教学目标有明确对应关系，能支持教学目标的达成。课程教学采用了讨论式、研究式、合作式学习等教学方式，能够支持深层次教学目标达成。
- ☐ 特优 ☐ 优秀 ☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待改进
- *3. 【教学内容与教学策略、教学日历】教学日历中课程教学内容知识点清晰，逻辑结构合理，各个知识点课时安排恰当。
- ☐ 特优 ☒ 优秀 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待改进
- *4. 【教学内容与教学策略、教学日历】课内外学时安排合理（建议在1:1-1:2之间），从教学日历及“对学生的要求和建议”可以看出课程安排了足够的课外学习量，保证学生课外学习达到学时要求。

Step3:
分别点击各“评估环节”，填写
右侧对应的评估表格

五、查看任课教师自评估报告

Step1:
点击“教师提交报告”

Step2:
查看右侧《本科课程自
评估报告（课程教师
用）》



评估专家操作指南

六、提交专家评估报告

评估情况

课程代码: MECE090212 课程名称: 工程力学S 课程类型: 专业类课程 开课学院: 机械工程学院

材料需求 评估表格 教师提交报告 **专家评估报告**

Step1:
点击“专家评估报告”

专家报告类别

序号	评估表	操作
☐ 1	本科课程评估报告 (评估专家用)	新增

专家报告列表

序号	评估表	添加用户
☒ 1	本科课程评估报告 (评估专家用)	

Step2:
点击“新增”，填写右侧的“专家评估报告”

评估报告内容

本科课程评估报告 (评估专家用)

*1. 【教学目标与学习成果】

- 1.1课程教学目标设置恰当,有效支持相关专业毕业要求并包含多维度深层次教学目标。
- 1.2课程对学生学习成果有明确地评价方法,相关证明材料及其分析能够清晰反映学生的课程学习成果,且这些学习成果与教学目标相对应。

☐ 特优 ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待改进

*2. 【教学内容与教学策略】

- 2.1课程教学内容与教学目标相对应,深度广度适当,能够反映相关学科领域最新发展。
- 2.2课程知识点清楚,且知识点之间具有清晰的逻辑结构。
- 2.3除课堂讲授外,课程采用了研讨式、实验实践、小组合作、写作、案例研究等多种教学活动,各项教学活动能够很好开展,有效调动了学生的学习兴趣与学习积极性,证据表明各项教学活动教学目标有效达成。
- 2.4课程通过教学策略将课堂学习与课外学习有效结合,合理安排各项教学活动的内容、顺序、学时,使得学生整个学期在课内课外都努力学习,从而有效达成课程教学目标。

☐ 特优 ☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待改进

表情符号 Win+句点

撤销 Ctrl+Z

剪切 Ctrl+X

复制 Ctrl+C

粘贴 Ctrl+V

粘贴为纯文本 Ctrl+Shift+V

全选 Ctrl+A

⚠ 粘贴报告内容时,为避免显示不全,建议使用“**鼠标右键+粘贴为纯文本**”,不建议使用“Ctrl+V”。

⚠ 一旦点击“**保存**”即为“**提交**”,不可再修改。请仔细检查后,再点击“保存”。
如误点“保存”,需要修改,请联系本科生院郭老师进行“清除”操作后,重新填写,联系电话66366369。

✓ 保存



评估专家操作指南

七、提交专家评估结果

本科教学质量保障信息化平台

专家/组长

组长课程

专家课程

我的评估

我的评估

[校级] 2025-2026 第4学期课程评估

序号	课程代码	课程名称	课程类型	开课单位	任课教师	评价等级	评估情况	历史评价
1	MECE090212		专业类课程	机械工程学院		待改进	查看/操作	查看
2	TRAL090612		专业类课程	交通运输与物流学院		尚可	查看/操作	查看

显示第 1 到第 2 条记录，总共 2 条记录

Step1:
点击左侧“专家评估-我的评估”菜单

* 6. 【总体评价】总体来看，您认为该课程评级为

☐ 特优

☐ 优秀

☐ 良好

☐ 尚可

☐ 待改进

Step2:
点击评估结果下的“Empty”，勾选对应评估等级。
【注】该评估结果需与《专家评估报告》问题6保持结果一致。



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

感谢聆听

